



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul Național de Comerț al ASEM

Directorul Colegiului Național de Comerț al ASEM,

Aprob:

L. Pleșca

2018



Curriculumul stagiului de practică

P.02.O.25 Practica de inițiere în specialitate

Specialitatea: 101510 **Turism**

Calificarea: 422106 **Agent de turism (calificare medie)**

Numărul de credite - **4**

Chișinău, 2018

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. **Bejan Viorica** - profesoară de discipline economice, grad didactic doi, Colegiul Național de Comerț al ASEM
2. **Budurin-Furculiță Cristina** - profesoară de discipline economice, grad didactic superior, magistru în economie, Colegiul Național de Comerț al ASEM
3. **Gonța Aliona** - profesoară de discipline economice, Colegiul Național de Comerț al ASEM
4. **Camerzan Ludmila** - profesoară de discipline economice, grad didactic doi, Colegiul de Ecologie

Aprobat:

Consiliul metodic-științific al Colegiului Național de Comerț al Academiei de Studii Economice din Moldova

Directorul Colegiului Național de Comerț al ASEM



Lidia Pleșca

10 Septembrie 2018

Recenzenți:

1. **SRL "Alexandr-Grup"**, marca comercială "CONDOR TOURISM",
Director executiv, Juraveli Alexandru
2. **SRL "PandaTur"**, marca comercială „PANDATUR”
Director general, Curmei Ion

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprinsul

1. Preliminarii	4
2. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.....	5
3. Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	6
4. Administrarea stagiului de practică	6
5. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	7
6. Sugestiile metodologice.....	10
7. Sugestiile de evaluare a stagiului de practică	11
8. Cerințele față de locurile de practică.....	13
9. Resursele didactice recomandate elevilor	14

I. Preliminarii

Practica de inițiere în specialitate se efectuează în conformitate cu planul de studii la specialitatea 101510 „Turism” și constituie parte integrantă obligatorie a procesului educațional, prezentând o formă specială de pregătire profesională a elevilor, de aprofundare a cunoștințelor lor teoretice și de aplicare a acestora în practică.

Stagiul de practică se va desfășura în cadrul instituției de învățământ conform planului de învățământ în săli de clasă sub supravegherea strictă a coordonatorului de practică și va include vizite și excursii tematice specificate în curriculum. Practica se va desfășura pe o perioadă de 4 săptămâni în semestrul II, conform graficului de practică stabilit la nivel de unitate de învățământ. O săptămâna de practică cuprinde 5 zile lucrătoare a câte 6 ore pe zi. Practica de inițiere în specialitate reprezintă un suport de studiu, fiind menită să ajute elevii să însușească cunoștințe și abilități de care au nevoie în profesia aleasă.

Valoarea formativă a *practicii de inițiere în specialitate* constă în:

- *Dezvoltarea competențelor de analiză a datelor statistice, a actelor legislative, a saiturilor oficiale, a materialelor colectate pe parcursul vizitelor și excursiilor tematice*
- *Crearea unui glosar de termeni specifici activității turistice în baza studierii literaturii de specialitate, a actelor normative și a altor surse recomandate*
- *Formarea aptitudinilor practice privind organizarea materialului și structurarea acestuia modulelor propuse*
- *Crearea unei opinii proprii asupra valorii potențialului antropic și natural al Republicii Moldova*
- *Descrierea potențialului muzeistic al Republicii Moldova*
- *Conștientizarea valorii culturale a fiecărei zone turistice regăsite pe teritoriul Republicii Moldova*

Pentru realizarea sarcinilor și unităților de conținut din cadrul instruirii practice de inițiere se va ține cont de unitățile de curs:

- F.01.O.010 Bazele activității turistice,
- S.02.O.017 Patrimoniul turistic național,
- U.02.O.006 Deontologia profesională.

Aceste unități de curs vor servi drept bază teoretică și practică pentru formarea competențelor specifice practicii de inițiere în specialitate.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Importanța studierii unității de curs *Practica de inițiere în specialitate* constă în consolidarea și sistematizarea competențelor formate în baza unităților de curs “Bazele activității turistice”, „Patrimoniul turistic național” și „Deontologia profesională”, precum și dezvoltarea aptitudinilor practice privind analiza potențialului turistic natural și antropic al Republicii Moldova, cunoașterea aprofundată a legislației ce reglementează activitatea turistică, descrierea instituțiilor naționale și internaționale ce activează în domeniul turismului, analiza datelor statistice privind activitatea turistică și studierea Strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020” și a Planului de acțiuni pentru implementarea acesteia în anii 2014 – 2016, aprobată prin HG Nr. 338 din 19.05.2014.

Sarcinile principale ale practicii de specialitate sunt:

1. Studierea respectării reglementărilor legislative în domeniul turismului și a altor document normative, legi, hotărâri de guvern, acte departamentale și tratate internaționale
2. Aplicarea competențelor specifice de specialitate în descrierea zonei de nord, centru și sud a Republicii Moldova prin valorificarea potențialului antropic și natural existent
3. Dezvoltarea abilităților de lucru date statistice pentru realizarea unei analize comparative a evoluției indicatorilor din domeniul turismului
4. Realizarea concluziilor în urma vizitelor și a excursiilor realizate pe parcursul practicii de inițiere în specialitate
5. Dezvoltarea capacităților de reflectare a materialului teoretic în realizarea și formularea corectă a concluziilor aferente modulelor și a expunerii activităților practice realizate

Scopul practicii este de a ajuta viitorii *agenți de turism* să utilizeze cunoștințele teoretice și practice obținute la disciplinele de specialitate pentru aplicare în activitatea independentă în cadrul agențiilor de turism, de a informa corect și la nivel profesionist potențialii și actualii consumatori cu destinațiile turistice ce pot fi vizitate în Republica Moldova precum și a contribui la promovarea turismului receptor și intern. Deasemenea orice angajat al unei agenții de turism trebuie să cunoască instituțiile de stat ce reglementează activitatea turistică și domeniile de activitate ale acestora, reglementările legislative, politicile statului în domeniul turismului, datele statistice privind destinațiile turistice preferate de turiștii moldoveni la fel și valoarea culturală a regiunilor țării, pentru a putea activa și realiza cât mai corect sarcinile și atribuțiile funcționale din fișa de post al unui agent de turism. Toate acestea vor fi dezvoltate prin activități practice concrete pe parcursul stagiului de practică și vor servi drept bază pentru desfășurarea stagiilor de practică tehnologică.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CS1 Identificarea și descrierea activității și rolului instituțiilor naționale și internaționale din domeniul turismului

CS2 Studierea legislației ce reglementează activitatea turistică din Republica Moldova

CS3 Studierea și analiza Strategiei de dezvoltare a turismului

CS4 Identificarea, analiza și prezentarea datelor statistice ce reflectă starea turismul emitent, receptor și intern al moldovenilor pentru ultimii 5 ani

CS5 Identificarea și elaborarea trăsăturilor specifice eticii profesionale pentru un agent de turism

CS6 Determinarea tipurilor de pensiuni turistice după categorii și gradul de confort și identificarea actelor în baza cărora activează acestea

CS7 Descrierea potențialului muzeistic al Republicii Moldova

CS8 Cunoașterea și valorificarea resurselor turistice ale zonei de nord a Republicii Moldova

CS9 Studierea și prezentarea resurselor naturale, antropice și etnografice a regiunii de centru a Republicii Moldova

CS10 Descrierea potențialului etnografic, resurselor naturale și antropice a regiunii de sud a Republicii Moldova

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
P.02.O.025	Practica de inițiere în specialitate	II	4	120	mai-iunie	Media notelor curente stagiului de practică	4

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Unitățile de competență	Unitățile de conținut	Produsele de studiat și elaborat
I. Instituțiile naționale și internaționale din domeniul turismului		
<p><i>UC1. Identificarea și descrierea rolului instituțiilor naționale și internaționale din domeniul turismului</i></p>	<p>1. Instituțiile naționale din domeniul turismului</p> <p>1.1. Aprecierea rolului, descrierea activităților și atribuțiilor Agenției Turismului din Republica Moldova.</p> <p>1.2. Determinarea contribuției Asociației Naționale a Agențiilor de Turism.</p> <p>1.3. Descrierea acțiunilor întreprinse de Asociația Națională de Turism Rural, Ecologic și Cultural din Moldova.</p> <p>1.4. Identificarea rolului Federației de Promovare a Turismului din Moldova.</p> <p>2. Organizația Mondială a Turismului</p> <p>2.1. Descrierea contribuției și activității Organizației Mondiale a Turismului.</p> <p>2.2. Contribuția altor instituții internaționale în dezvoltarea turismului în Republica Moldova.</p>	<p>1. Extras din regulamentul privind organizarea și funcționarea Agenției Turismului;</p> <p>2. Informație despre activitatea ANAT, ANTREC, FPTM;</p> <p>3. Extrase din comunicate de presă cu privire la contribuția organismelor naționale în dezvoltarea turismului;</p> <p>4. Lista organizațiilor internaționale ce au contribuție directă cu dezvoltarea sectorului turistic.</p>
II. Cadrul legal ce reglementează domeniul turismului din Republica Moldova		
<p><i>UC2. Studiarea legislației ce reglementează activitatea turistică din Republica Moldova</i></p>	<p>1. Legislația specifică domeniului turismului din Republica Moldova</p> <p>1. Descrierea componentelor legii Nr.352 cu privire la Organizarea și desfășurarea activității turistice în Republica Moldova, <i>Capitolul I, Dispoziții generale, Capitolul III, Organizarea și promovarea activității turistice și Capitolul IV, Drepturile și obligațiile turiștilor.</i></p> <p>2. Alte Hotărâri de guvern, Acte departamentale, Tratatate internaționale ce reglementează activitatea turismului în Republica Moldova</p> <p>2.1. Prezentarea succintă a hotărârilor de guvern ce reglementează industria turismului în Moldova.</p> <p>2.2. Enumerarea Tratatelor internaționale la care Moldova se conformează.</p>	<p>1. Extras din legea Nr.352 din 24.11.2006;</p> <p>2. Lista actelor legislative extrase de pe site-ul Agenției Turismului; http://www.turism.gov.md/</p> <p>3. Glosar de termeni specifici turismului.</p>

III Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”		
<i>UC3. Studierea și analiza Strategiei de dezvoltare a turismului</i>	<p>1. Rolul și esența Strategiei de dezvoltare a turismului “Turism 2020”</p> <p>1.1. Analiza și prezentarea Secțiunii4: Valorificarea potențialului turistic și Secțiunii5: Activitatea excursionistă</p> <p>1.2. Compararea datelor prezentate în Strategie cu datele statistice actuale.</p> <p>2. Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei</p> <p>2.1. Planul de acțiuni pentru etapa I, anii 2014 – 2016, aprobată prin HG Nr. 338 din 19.05.2014.</p> <p>2.2. Planul de acțiuni pentru etapa II, anii 2017-2018.</p>	<p>1. Extras din Strategia de dezvoltare a turismului “Turism 2020”;</p> <p>2. Tabel cu date statistice</p> <p>3. Concluzii privind implementarea strategiei în prima etapă 2014-2016.</p>
IV Date statistice privind activitatea turistică a Republicii Moldova pentru ultimii 5 ani		
<i>UC4. Identificarea, analiza și prezentarea datelor statistice ce reflectă starea turismul emitent, receptor și intern al moldovenilor pentru ultimii 5 ani</i>	<p>1. Evaluarea turismului emitent al Republicii Moldova pe ultimii 5 ani</p> <p>1.1. Prezentarea turismului emițător organizat de titularii de licențe de turism, pe țări de destinație pentru ultimii 5 ani.</p> <p>1.2. Determinarea numărului de plecări ale vizitatorilor moldoveni în străinătate pentru ultimii 5 ani.</p> <p>2. Analiza turismului receptor al Republicii Moldova pentru ultimii 5 ani</p> <p>2.1. Evaluarea turismului receptor organizat de titularii de licențe de turism, pe țări de origine pentru ultimii 5 ani.</p> <p>2.2. Analiza strategiilor naționale de impulsională a turismului receptor.</p> <p>2.3. Compararea datelor statistice cu privire la turismul intern al Moldovei pentru ultimii 5 ani.</p>	<p>1. Date statistice privind evoluția turismului în Republica Moldova;</p> <p>2. Tabele cu date statistice elaborate în baza informației http://www.statistica.md/category.php?l=ro&idc=293;</p> <p>3. Lista cu acțiuni ce impulsionează promovarea Republicii Moldova ca destinație turistică;</p> <p>4. Concluzii privind datele statistice analizate;</p>
V. Deontologia profesională a agenților de turism		
<i>UC5. Identificarea și elaborarea trăsăturilor specifice eticii profesionale pentru un agent de turism</i>	<p>1. Rolul deontologiei în dezvoltarea profesională a agentului de turism</p> <p>1.1. Analiza specificului eticii profesionale în turism.</p> <p>1.2. Studierea codului deontologic al agentului de turism.</p> <p>1.3. Principiile de bază ale deontologiei</p>	<p>1. Extras din fișa de post a agentului de turism ce țin de etica profesională;</p> <p>2. Model de cod deontologic din cadrul agenției de turism;</p> <p>3. Lista cu probleme de etică profesională ce pot apărea în</p>

	<p>profesionale.</p> <p>2.Probleme de etică ce pot interveni în activitatea agentului de turism</p> <p>2.1.Identificarea problemelor de etică ce pot apărea în agenția de turism.</p> <p>2.2.Găsirea soluțiilor pentru rezolvarea problemelor etice ce pot fi abordate din perspectiva utilității și individului.</p>	<p>cadrul agenției de turism;</p> <p>4.Concluzii cu privire la soluționarea problemelor de etică ce pot parveni în cadrul activității agentului de turism.</p>
VI. Pensiuni turistice și agroturistice din Republica Moldova		
<p><i>UC6.Determinarea tipurilor de pensiuni turistice după categorii și gradul de confort și identificarea actelor în baza cărora activează acestea</i></p>	<p>1. Pensiuni turistice și agroturistice ca tipuri de structuri de primire turistică cu funcțiune de cazare</p> <p>1.1.Prezentarea tipologiei și caracteristicilor pensiunilor turistice și agroturistice conform criteriilor de clasificare.</p> <p>1.2.Descrierea activității unei pensiuni turistice sau agroturistice din Moldova la alegere.</p> <p>2.Cadrul legal de activitate al pensiunilor turistice și agroturistice al Republicii Moldova</p> <p>2.1.Analiza actelor normative privind activitatea pensiunilor turistice și agroturistice Republica Moldova.</p> <p>2.2.Studierea normelor metodologice și criteriilor de clasificare a structurilor de primire turistică cu funcțiuni de cazare HG Nr. 643 din 27.05.2003.</p> <p>2.3.Identificarea actelor în baza cărora activează pensiunile turistice și agroturistice.</p> <p>2.4.Enumerarea abrevierilor utilizate în pensiuni turistice și agroturistice.</p>	<p>1.Extras din HG Nr. 643 din 27.05.2003 cu privire la structurile turistice cu funcțiune de cazare;</p> <p>2.Extras din Normele metodologice de clasificare a structurilor de primire turistică cu funcțiuni de cazare;</p> <p>3.Prezentarea unei pensiuni turistice sau agroturistice la alegere;</p> <p>4.Lista cu abrevieri folosite în pensiuni turistice și agroturistice;</p> <p>5.Lista cu acte necesare pentru activitatea unei pensiuni turistice sau agroturistice.</p>
VII. Potențialul Muzeistic al Republicii Moldova		
<p><i>UC7.Descrierea potențialului muzeistic al Republicii Moldova</i></p>	<p>1.Rolul și importanța potențialului Muzeistic pentru valorificarea patrimoniului unei țări</p> <p>1.1.Studierea componentei muzeistice ca abordare a potențialului unei țări.</p> <p>1.2.Determinarea importanței și valorii muzeelor pentru valorificarea culturii țării.</p> <p>2.Muzeele de importanță majoră pentru cultura Republicii Moldova</p> <p>2.1.Prezentarea Muzeului Național de</p>	<p>1.Lista muzeelor naționale;</p> <p>2.Prezentarea succintă a muzeelor vizitate;</p> <p>3.Extras din Legea muzeelor Nr. 1596-XV a Republicii Moldova, din 27. 12. 2002;</p> <p>4.Imagini și poze a muzeelor Republicii Moldova.</p>

	Etnografie și Istorie Naturală. 2.2.Descrierea Muzeului Național de Istorie. 2.3. Prezentarea și vizitarea altor muzee de pe teritoriul Republicii Moldova.	
VIII. Potențialul turistic al regiunii de Nord a Republicii Moldova		
<i>UC8. Cunoașterea și valorificarea resurselor turistice ale zonei de Nord a Republicii Moldova</i>	1.Resursele naturale regăsite în zona de Nord a Republicii Moldova 1.1.Identificarea și descrierea resurselor naturale din regiunea de Nord a Republicii Moldova. 2.Resursele turistice antropice a Moldovei în zona de Nord 2.1.Prezentarea succintă a resurselor antropice regăsite în regiunea de Nord. 3.Resursele turistice etnografice specifice Nordului Republicii Moldova 3.1.Caracterizarea resurselor turistice etnografice: -tradiții și obiceiuri specifice zonei; -meșteșuguri tradiționale; -specificul portului popular național din regiunea de Nord.	1.Setul de poze și descrierea resurselor naturale din regiunea de Nord a Republicii Moldova; 2.Imagini și informații cu descrierea resurselor antropice din regiunea de Nord ; 3.Poze cu descrierea elementelor portului popular din regiunea de Nord; 4. Lista și poze cu tradițiile și obiceiurile regiunii de Nord.
IX. Potențialul turistic al regiunii de Centru a Republicii Moldova		
<i>UC9. Studiarea și prezentarea resurselor naturale, antropice și etnografice a regiunii de Centru a Republicii Moldova</i>	1.Resursele naturale din zona de Centru a Republicii Moldova 1.1.Identificarea și descrierea resurselor naturale din regiunea de Centru a Republicii Moldova. 2.Resursele turistice antropice sin Centrul Moldovei 2.1.Prezentarea succintă a resurselor antropice regăsite în regiunea de Centru. 2.2.Descrierea Complexului muzeistic Orheiul Vechi. 3.Resursele turistice etnografice a zonei Centru 3.1.Caracterizarea resursele turistice etnografice: -tradiții și obiceiuri specifice regiunii de Centru; -meșteșuguri tradiționale zonei Centru; -specificul portului popular național al regiunii de Centru.	1.Setul de poze și descrierea resurselor naturale din regiunea de Centru a Republicii Moldova; 2.Imagini și informații cu descrierea resurselor antropice din regiunea de Centru; 3.Poze și descrierea elementelor portului popular din regiunea de Centru; 4.Lista cu date și obiceiuri ale regiunii de Centru; 5.Set de poze ce reflectă obiceiurile regiunii de Centru.

X. Potențialul turistic al regiunii de Sud a Republicii Moldova

<p><i>UC10.Descrierea potențialului etnografic, resurselor naturale și antropice a regiunii de sud a Republicii Moldova</i></p>	<p>1.Resursele turistice naturale și antropice specifice zonei de Sud a Moldovei 1.1.Enumerarea resurselor naturale ce pot fi vizitate în regiunea de Sud a Republicii Moldova. 1.2.Descrierea resurselor antropice ce pot fi regăsite în potențialul Republicii Moldova. 2.Resursele turistice etnografice specifice zonei de Sud a Moldovei 2.1.Descrierea resurselor turistice etnografice: -tradiții și obiceiuri specifice regiunii de Sud; -meșteșuguri tradiționale; -specificul portului popular național al regiunii de Sud.</p>	<p>1.Setul de poze și descrierea resurselor naturale din regiunea de Sud a Republicii Moldova; 2.Imagini ale resurselor antropice din regiune; 3.Poze cu descrierea elementelor portului popular din regiunea de sud; 4.Lista cu tradiții și obiceiuri ale regiunii de Sud a Republicii Moldova 5.Set de poze ce reflectă obiceiurile regiunii de Sud.</p>
---	--	--

Repartizarea orientativă a orelor pe unitățile de învățare

Nr. d/o	Unitățile de învățare	Nr. zile	Nr. de ore
1.	Instituțiile naționale și internaționale din domeniul turismului	2	12
2.	Cadrul legal ce reglementează domeniul turismului din Republica Moldova	1	6
3.	Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”	1	6
4.	Date statistice privind activitatea turistică a Republicii Moldova pentru ultimii 5 ani	1	6
5.	Deontologia profesională	1	6
6.	Pensiuni turistice și agroturistice din Republica Moldova	2	12
7.	Potențialul Muzeistic al Republicii Moldova	2	12
8.	Potențialul turistic al regiunii de Nord a Republicii Moldova	4	24
9.	Potențialul turistic al regiunii de Centru a Republicii Moldova	3	18
10.	Potențialul turistic al regiunii de Sud a Republicii Moldova	3	18
Total		20	120

VI. Sugestiile metodologice

Înainte de începerea practicii, coordonatorul din partea instituției de învățământ efectuează instructajul practicii prin consilierea elevilor, făcându-le cunoștință cu scopul și sarcinile practicii, durata și cerințele principale, precum și cu modalitățile de evaluare.

Funcțiile conducătorului de practică de la catedră

Familiarizează elevii cu instructajul cu privire la tehnica securității până la desfășurarea practicii. Conducătorul practicii respectă orarul practicii, coordonează nivelul îndeplinirii sarcinilor, acordă consultații. Asigură cu material didactic, metodic, pentru realizarea stagiului de practică.

Elevii sunt obligați să prezinte conducătorului practicii efectuarea sarcinilor preconizate.

Elevul-practicant are dreptul:

- să cunoască obiectivele stagiului de practică și modalitățile de realizare
- să se implice activ în elaborarea unui program individual de activitate în dependență de nevoile de formare profesională
- să beneficieze de condiții corespunzătoare la locul de desfășurare a stagiului de practică (resurse materiale, informaționale etc.)
- să beneficieze de ajutor metodic și îndrumare de către organizatorul de practică
- să beneficieze de prelungirea termenului de realizare a practicii de specialitate în cazul în care se invocă motive întemeiate ce au creat impedimente în realizarea prevederilor actualului regulament. În acest caz elevul-practicant va solicita, printr-un demers adresat directorului, pentru încadrarea repetată la stagiul de practică, ținându-se cont de posibilitățile desfășurării acesteia.

Elevul-practicant este obligat:

- să efectueze stagiul de practică în strictă conformitate cu prevederile documentelor reglatorii ale acestei activități, realizând obiectivele în limitele termenului stabilit
- să execute dispozițiile și recomandările conducătorului stagiului de practică
- să respecte regulamentul de organizare internă și condițiile de securitate a muncii, conform cerințelor specifice.

VII. Sugestiile de evaluare a stagiului de practică

Instrumentele de lucru ale elevului

Pentru buna desfășurare a activității, pentru consolidarea cunoștințelor și formarea competențelor vizate au fost elaborate o serie de instrumente de lucru, în care veți găsi activitățile ce vă pregătesc în vederea evaluării competențelor. Evaluarea elevilor în cadrul

practicii de inițiere în specialitate se va face permanent de către conducătorul stagiului de practică iar numărul de note nu va fi mai mic decât numărul de săptămâni de practică. Stagiul de practică de inițiere în specialitate se finalizează cu media stagiului de practică.

Fișele de documentare - vă reactualizează cunoștințele teoretice specifice modulului.

Studiul de caz - constă în descrierea unui eveniment (prin text, imagine, înregistrare electronică) care se referă la o situație reală. Apoi urmează o serie de instrucțiuni care va determina, ca observator, să analizați situația, să trageți concluzii, să luați decizii sau să sugerați modalitatea de acțiune.

Jurnalul - vă oferă posibilitatea de a ține evidența activităților desfășurate pe o perioada de timp, oferă oportunități de orientare și furnizează informații utile.

Proiectul - îl puteți realiza individual sau cu un grup de colegi și vă oferă posibilitatea de a demonstra inițiativă personală, cadrul didactic vă poate asigura îndrumare și sprijin, prin alegerea temei, eventual o scurtă informare, ca bază a investigației.

Portofoliu - este o colecție reprezentativă de materiale din timpul activității voastre, realizată de-a lungul perioadei de instruire, pentru a demonstra că au fost îndeplinite o serie de cerințe, ori cele mai bune realizări de care ați fost capabili.

Metodele didactice propuse au în vedere diferitele stiluri de învățare, respectă principiile educației centrate pe elevi, sunt interactive și bazate pe cunoașterea directă a realității.

Aceste materiale constituie dovezi suplimentare pentru portofoliul de practică.

VIII. Cerințele față de locurile de practică

- desfășurarea activității, în conformitate cu pregătirea și instruirea primită din partea coordonatorului practicii;
- evitarea zonelor de restricție sau a locurilor ce nu permit accesul elevilor;
- respectarea semnalizării de securitate și/sau sănătate utilizată la locul de desfășurare a stagiului de practică;
- comunicarea imediată a conducătorului stagiului de practică cu orice situație care se consideră un pericol;
- interzicerea strictă a comportamentului neadecvat în locurile de desfășurare a stagiului de practică.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	S.Florea „Potențialul turistic al Republicii Moldova”, Editura Labirint, Chișinău, 2005	Bibliotecă	10
2.	Elena Turcov „Coordonarea Turismului”, Editura ASEM, 2005	Bibliotecă	5
3.	Nicolae Platon „Organizarea și gestionarea afacerilor în domeniul turismului rural” Editura Multiart – SV, 2014	Bibliotecă	5
4.	Sochircă V, Bejan Iu., „Resurse turistice”, Chișinău, Editura CEP USM, 2011	Bibliotecă	5
5.	„Patrimoniul cultural al Republicii Moldova: de la realitate la necesitate”, Editura ”Continental Grup SRL”, Chișinău, 2011	Bibliotecă	2
6.	„Monumente de istorie și cultură din Republica Moldova”, Editura „Știința”, Chișinău, 1993	Bibliotecă	2
7.	Aurelia-Felicia Stăncioiu „Dicționar de terminologie turistică,, 1999	Bibliotecă	5
8	Legii Nr.352 cu privire la organizarea și desfășurarea activității turistice din 24.11.2006 și a altor acte legislative ce reglementează activitatea turistică din Republica Moldova	lex.justice.md	Nelimitat
9	Strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020” și a Planului de acțiuni pentru implementarea acesteia în anii 2014 – 2016, aprobată prin HG Nr. 338 din 19.05.2014	lex.justice.md	Nelimitat
10	HG Nr. 643 din 27.05.2003 cu privire la aprobarea Normelor metodologice și criteriilor de clasificare a structurilor de primire turistică cu funcțiuni de cazare și de servire a mesei	lex.justice.md	Nelimitat